


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Irazú Gallardo Wong
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Seminario de Investigación I
<b>Semestre</b>	9°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encuadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentación del curso Exposición Evaluación Diagnóstica	Voz, pizarrón, Formato den estrategia didáctica, evaluación diagnóstica	31/jul/2024	1 h
<b>1. Ejecución del proyecto de investigación</b> 1.1. Iniciar la captación de los sujetos de estudio	Exposición de actividades del protocolo	Voz, PC, microsoft office, cañón, pizarrón, lista de cotejo, artículos	31/jul/2024	2 h
	Estandarización para recolección de datos		07/ago/2024	3 h



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.2. Aplicar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación</p> <p>1.3. Plantear las posibles modificaciones al diseño y/o metodología del estudio</p> <p>1.4. Mostrar la validez interna en términos de estandarización de criterios, calibración de equipos, precisión de mediciones, etc.</p>	<p>Trabajo de campo y recolección de datos</p> <p>Investigación documental y enmienda</p>	<p>científicos, libros, tutoriales</p>	<p>14/ago/2024 21/ago/2024</p> <p>28/ago/2024</p>	<p>3 h 3 h</p> <p>3 h</p>
<p><b>2. Presentación de avances</b></p> <p>2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma</p>	<p>Exposición</p> <p><b>Presentación de avances</b></p>	<p>Voz, PC, cañón, programas (canva, ppt etc), cronograma de actividades (programado vs realizado)</p>	<p>04/sep/2024</p>	<p>3 h</p>
<p><b>3. Resultados</b></p> <p>3.1. Crear una base de datos donde sea capturada la información generada en el estudio</p> <p>3.2. Codificar, capturar y validar la base de datos.</p> <p>3.3. Sugerir el análisis estadístico más apropiado de acuerdo con el tipo de variables y</p>	<p>Diseño de base de datos con instructivo de llenado (codificación)</p> <p>Captura y limpieza de base de datos</p> <p>Análisis de datos, presentación e interpretación de resultados</p>	<p>Voz, Excel o programa estadístico, ppt o canva, exposición</p>	<p>11/sep/2024</p> <p>18/sep/2024 25/sep/2024</p> <p>02/oct/2024 09/oct/2024</p>	<p>3 h</p> <p>3 h 3 h</p> <p>3 h 3 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>forma de distribución de los datos</p> <p>3.4. Observar las formas de presentación de la información más apropiadas (gráfica y tabular).</p>				
<p><b>4. Presentación del 50% de avance</b></p> <p>4.1. Someter resultado a un comité de investigación y ética</p>	<p>Revisión de resultados con Vo. Bo. del asesor</p> <p>Entrega de engargolado</p> <p>Entrega de acuse y exposición de proyecto</p>	<p>Trabajo escrito Engargolado del trabajo</p> <p>Acuse de entrega de engargolado</p> <p>Presentación ppt, canva etc</p>	<p>16/oct/2024</p> <p>23/oct72024</p> <p>30/oct/2024</p>	<p>3h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p>
<p><b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b></p>	<p>Evaluación y autoevaluación</p>	<p>Exposición oral y autoevaluación</p>	<p>06/nov/2024</p>	<p>3 h</p>
<p><b>Retroalimentación a los alumnos.</b></p> <p><b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b></p> <p><b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b></p>	<p>Evaluación</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>Trabajo escrito y exposición oral</p>	<p>13/nov/2024</p>	<p>3 h</p>



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario con preguntas abiertas y de opción múltiple	Exposición	( x )	55%	Avances de proyecto, recolección de datos 50-70%, diseño de la base de datos, captura de datos, análisis, presentación e interpretación de datos
	Lectura de artículos	( x )		
	Revisión de casos clínicos	( )	40%	Trabajo final y presentación de trabajo ante comisión revisora
Trabajo de investigación	( x )			
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	5%	Autoevaluación
	Salidas/ visitas	( )		
	Exámenes	( x )		
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez</p>	<p>Castillo-Hernández JL. Nutrición Comunitaria, Métodos y Estrategias. 2ª edición. Elsevier. Barcelona España, 2023.</p> <p>Hernández M, Lazcano E, Oropeza C. Epidemiología, Diseño y análisis de estudios. 2ª edición. Instituto Nacional de Salud Pública Cuernavaca, Morelos. México,2015.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>Carvajal, H. O. Ética en investigación: desde los códigos de conducta hacia la formación del sentido ético. REICE.2011;9(2):61-78 Disponible en URL: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf</a></p> <p>Evans-Meza R, Galan-Rodas E. Redacción del artículo científico en medicina Rev. Hisp. Cienc. Salud; 2017:3 (1): 23-28. Disponible en URL: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6101790.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6101790.pdf</a></p>
---	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. en C. Irazú Gallardo Wong	02/jul/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**